



KIZILHISAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

T.C

ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI

GAZİANTEP KIZILHISAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanların her hışı hışı!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş

## KIZILHISAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında açılan okulumuz Kızılhisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, yeni okul, yeni arkadaşlar, yeni eğitim çevresi ve yeni heyecanlarla birlikte bana yeni bir bakış açısı kazandırmıştır. Okulumuzda bir kurum kültürü oluşturmak öncelikli hedefimizdir.

Kalite kültürü oluşturmak için de eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. İnanıyorum ki bu planın uygulanması sonucunda 'Üreten Okul' kavramı okulumuz ile bütünleşecektir.

Okulda yaptığımız bütün faaliyetlerde temel ilkelerimizden biri ve en önemlisi planlanan işin ya da projenin sadece kâğıt üzerinde kalmamasıdır. Birey olarak yetiştirdiğimiz öğrencilerimize ve onları kazandıracığımız toplumumuza onların olumlu bir katkı sağlayacağına, bir fark, bir farklılık yaratacağına inandığımız bütün çalışmalarda olduğu gibi Toplam Kalite Yönetimine de ciddiyetle sürdürülmektedir.

Okulumuz idare, öğretmen, öğrenci, veli ve bütün personelimiz ile birlikte, dinamik ve güvenilir bir ailenin mensubu olmanın bilinci ve şevkiyle çalışmanın sonucunda; Okul içi ve dışı etkinlikleri, sosyal faaliyetleri ile hedeflediğimizden çok daha kısa bir süre içinde çevremizde en çok tercih edilen ve istenilen Meslek Lisesi hâline gelmesini sağlamaktır.

Özellikle Okulumuzda açılan alanları kullanarak çevre ile ilişkileri geliştirmek ve Bakanlığımızın 'Hayat Boyu öğrenme' projesinin bir adımını da üreterek gerçekleştirmek hedeflerimizden birisi olacaktır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Kızılhisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı, belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamıza, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

BİLAL TUNÇ  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ *.....	27
VİZYONUMUZ *.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>

**BÖLÜM 1: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal TUNÇ	Okul Müdürü	MEHMET PAKIR	Beden Eğitimi Öğretmeni
EMİNE KOÇOĞLU	Müdür Yardımcısı	SEÇİL ÇABUKER	Coğrafya Öğretmeni
ESRA ALICI	Felsefe Öğretmeni	ESRA KILYAR	Matematik Öğretmeni
Sevcan KÜÇÜKÖZER	Tarih Öğretmeni	DERYA OZDAGLI	Biyoloji Öğretmeni
Adil CEYLAN	End.Otom.Tek.Öğrt.		
ÖZKAN YÜCEL	Felsefe Öğretmeni		
İBRAHİM HALİL AĞCABAY	Okul Aile Birliği Başkanı		
RABİA BOZKURT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı \*

### A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Haziran 2014 tarihinde Mesleki ve Teknik ve Anadolu Lisesi olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Okulumuzda (KIZILHISAR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ) toplam yedi bölüm mevcuttur. Okulumuz bir taraftan Meslek liseleri alanında öğrenci alan yüksekokul ve fakültelere öğrenci hazırlarken, diğer taraftan bu alanlarda da ara eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mesleki eğitim dışında kültürel ve sportif aktiviteler de okulumuzun önemli etkinlikleri arasındadır.

Okulumuzda 2018-2019 Eğitim öğretim yılında aşağıdaki bölümler açılmıştır.2022-2023 eğitim öğretim yılında ise tarım teknolojileri alanı açılmıştır.

- I. Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı
- II. Tekstil Teknolojisi Alanı
- III. Giyim Üretim Teknolojisi Alanı
- IV. Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı
- V. İnşaat Teknolojileri Alanı
- VI. Metal Teknolojileri Alanı
- VII. Tarım Teknolojileri Alanı
- VIII. Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı





Okulumuzda 7'i idareci (1 müdür, 1 müdür başyardımcısı, 5 müdür yardımcısı); 26 meslek dersleri öğretmeni; 20 kültür dersleri olmak üzere toplam 53 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda 6 farklı bölümde eğitim öğretim yapılmaktadır. Öğrencilerimiz bölümlerine uygun işletmelerde çalışmaktadırlar. İşletmelerde çalışma hayatının problemleriyle yakından ilgilenmekte, işletmelerdeki personeller ile uyumlu çalışmayı öğrenmekte ve teorik eğitimlerini işletmelerde davranış ve beceriye dönüştürülmektedir. Bu alanlarda, gelecekteki mesleki çalışma ortamlarına hazırlanmaktadır.

Okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında "Genç Kızlar Kategorisi" futsal branşında il 2. olup bölge şampiyonasına gitmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında da Genç Kızlar Futsal branşında da Gaziantep il 1. si olmuştur.

2017-2018 eğitim öğretim yılında karate branşında bayanlar kategorisinde il birinciliği, bölge birinciliği ve Türkiye ikinciliği ayrıca bayanlar karate takımımız 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında da il birinciliği gibi başarılar sağlamıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında karate branşında erkekler kategorisinde il birinciliği, bölge ikinciliği ayrıca erkekler karate takımımız 2018-2019 eğitim öğretim yılında da il ikinciliği kazanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı pansiyonlu okullar dart yarışmasında il birincisi olmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında karate branşında il bazında birinci olmuştur.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Küçük kızılhisar Mahallesi. 104001 Nolu Cadde. No45 Şahinbey/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://kizilhisaratml.meb.k12.tr/#prettyPhoto/4/">http://kizilhisaratml.meb.k12.tr/#prettyPhoto/4/</a>		
Telefon Numarası:	0 342 5020495	Faks Numarası:	0342 5020498		
e- Posta Adresi:	758333@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kizilhisaratml.meb.k12.tr">http://kizilhisaratml.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	758333	Öğretim Şekli:	TAM GÜN EĞİTİM (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	280		Erkek	21
	Toplam	341		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,64
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7.41	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	25	46
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	6	3	9
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	35	29	65



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı(Biyoloji-Kimya)	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	56 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	150 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	28077.17m2	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	22008 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	6068,71m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	90 m2			
Kantin (m2)	150 m2			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (...)				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	0	28	28	11-E	8	2	10
9-B	2	23	25	11-F	3	1	4
9-C	2	4	6	11-K	0	7	7
9-D	9	6	15	12-A	2	20	22
9-E	10	7	17	12-B	0	33	33
9-F	0	9	9	12-C	6	5	11
10-A	0	19	19	12-D	3	11	14
10-B	0	15	15	12-E	2	5	7
10-C	0	0	0	12-F	0	9	9
10-D	0	6	6	12-K	0	12	12
10-E	4	2	6				
10-F	0	6	6				
11-A	0	12	12				
11-B	0	18	18				
11-C	1	5	6				
11-D	0	4	4				



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	70	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	150	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	15
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbit



## Gelir ve Gider Bilgisi

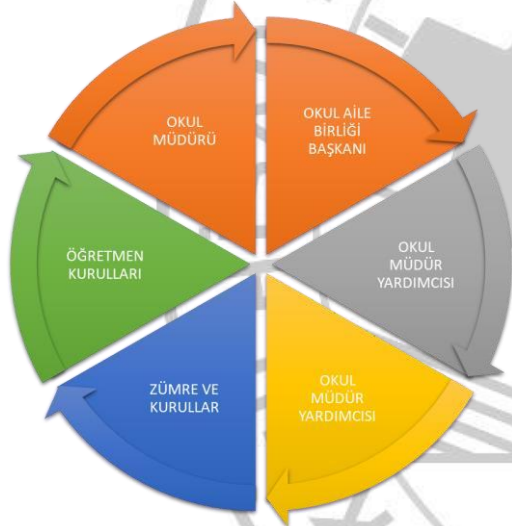
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	12578,00	7264,75
2022	48243,59	51901,00
2023	40000	45000



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,73	94,60
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,74	94,80
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,49	69,80
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,82	96,40
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,79	95,80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,97	79,40
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,65	93,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,84	96,80
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,25	85,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,21	84,20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,91	98,20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,82	76,40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,39	47,80
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,27</b>	<b>85,40</b>





<i>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</i>
Okulun temiz olması.	Kantinin pahalı olması
Öğretmenlerin ilgili olması.	Okulun ısınmaması.
Okulun disiplinli olması	Teneffüslerin az olması.
Okul sosyal-kültürel etkinliklerin fazla olması	Spor salonunun olmaması.
Bölümlerde araç-gereçlerin yeterli olması.	Kız öğrenciler için soyunma odasının olmaması.
Akıllı tahta kullanımı.	Tuvaletlerde sigara kullanımı.
Kütüphanemizin kitap sayısınca zengin olması.	Halı sahamızın olmaması
Kursların olması ve deneme sınavlarının yapılması.	



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,06	61,40
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,97	71,16
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,95	62,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,31	62,33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,10	55,81
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,52	50,23
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,90	55,81
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,93	58,60
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,47	66,51
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,29	65,58
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,48	64,65
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,82	58,14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,07	81,40
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,13</b>	<b>62,61</b>



<i>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</i>
Sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerin olması.	Çalışanların dinlenme sürelerin görece az olması
Öğrenci başarılarının ödüllendirilmesi.	Elektriklerin kışın sıklıkla gitmesi.
Güncel eğitim stratejileri ile ilgili çalışmaların olması.	Bazen yer yer disiplin zafiyetlerinin olması.
İletişimin hızlı olması ve ekip çalışmasının olması.	Öğretmenler arasında birlik ve beraberliğin olmaması.
Teknik bölümlerin kendilerine ait binalarının olması fiziki imkanlarının yeterli olması.	Isınma sorunu.
TÜBİTAK projelerinin olması.	Zümre odalarının olmaması.
Demokratik ortamın olması.	İnternet erişim problemi ve ulaşım probleminin olması.
	Öğrencilerin akademik olarak yeterli olmamaları.



Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,21	84,20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,12	82,40
3	Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,87	77,40
4	Okula ilettiğimiz istek ve şikayetlerim dikkate alınır.	4,08	81,60
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,91	78,20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,98	79,60
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,03	80,60
8	E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	3,86	77,20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğinin ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,98	79,60
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,25	85,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,45	89,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,85	97,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,92	98,40
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,19</b>	<b>83,86</b>



<i>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz</i>	<i>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz</i>
Çocuğumun yaptıklarından anında haberdar olmam.	Ulaşım sorunu.
Devamsızlıkların mesaj olarak iletilmesi.	Isınma sorunu.
Temiz ve düzenli bir okul olması.	Kantinin pahalı olması.
Öğretmenlerin ilgili olması.	Bazen disiplin problemlerinin yaşanması.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Mesleki eğitim alanında istekli öğrencilerin gelmesi. 2- Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması.
Çalışanlar	1- Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması. 2- Tecrübeli ve dinamik öğretmen kadrosunun olması. 3- Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
Veliler	1- Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi.
Bina ve Yerleşke	1- Sınıf mevcutlarının ideal olması. 2- Meslek derslerinde uygun atölyelerin olması. 3- Okulumuzun düzenli ve temiz olması. 4- Okulumuzun konferans salonunun olması. 5- Okulumuzda tam yıl, tam gün eğitim uygulaması.



Donanım	1-Laboratuvarların (fizik, kimya, biyoloji, ingilizce, bilgisayar, tarih, coğrafya, resim, müzik) tam olması.
Bütçe	1-Pansiyonlu okul olması dolayısıyla bütçenin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	1-Veli,öğrenci,personel iletişimi demokratik ve katılımcı ve açıktır.
İletişim Süreçleri	1-Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.
vb	-

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sorunu. 2- Okuma alışkanlığının yetersizliği 3- Sayısal, sözel kültür derslerinde ilgilerinin az oluşu
Çalışanlar	-Mola sürelerinin görece az olması
Veliler	1- Velilerin eğitim, kültür, ekonomik ve sosyal yönlerinin düşük olması. 2- Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. 3- Öğrenci velilerinin eğitim-öğretim sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması. 4- Evde öğrencileri ders yönünden takip ve motive etmemeleri
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun şehir merkezi dışında olması.
Donanım	1-Etkileşimli tahtalarda internet bağlantısının olmaması.
Bütçe	1-Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	1-Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.
vb	-



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1-Etkin ekip çalışmalarının yapılması.
Ekonomik	1-Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları.
Sosyolojik	1- İlde üniversitenin olması. 2- Okul etrafında öğrencilerin boşa zaman geçirmelerini sağlayacak çeşitli zararlı mekanların olmaması. 3- Üniversitelere yakın olması.
Teknolojik	1-Öğrencilerimizin yaptıkları beceri eğitiminin, iş yaşamını önceden tanımlarına olanak sağlaması.
Mevzuat-Yasal	1-Etkin ekip çalışmalarının yapılması.
Ekolojik	1-Merkeze yakın olması.

### Tehditler

Politik	1-Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması.
Ekonomik	1-Velilerin ekonomik durumunun yetersiz olması.
Sosyolojik	1- Toplumda mesleki eğitimle ilgili olumsuz kanaat azalıyor olsa da hala öğrencilerin akademik eğitime yönlendiriliyor olması. 2-Düşük diploma notuyla ilköğretimden donanımsız gelen öğrenciler.
Teknolojik	1-Medya ve dizilerin olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	1-Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi.
Ekolojik	1-Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması.





## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerimizin yaptıkları beceri eğitiminin, iş yaşamını önceden tanımalarına olanak sağlaması.
2	Yetiştirme kurslarımız DYK kursları açılmaktadır.
3	Meslek derslerinde uygun atölyelerin olması.
4	Sınıflarda akıllı tahtaların olması.
5	Nakil gelen öğrencilerin sınıfa uyum sorunu.
6	EBA
7	Yabancı öğrenciler kendi akranlarıyla aynı sınıflarda eğitim görmesi.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler.
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Laboratuvarların (fizik, kimya, biyoloji, ingilizce, bilgisayar, tarih, coğrafya, resim, müzik) tam olması.
5	Yeni ve etkin teknolojileri öğretmen ve yöneticilerin kullanabilmesi
6	Eğitim teknolojilerine önemli ölçüde sahip olunması ve eğitimin amaçları doğrultusunda kullanılması
7	Eğitim öğretimde kaliteyi attıracak mesleki eğitim alanlarında gelişim imkanlarına destek verilmesi
8	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin genelde okula devam etmemesi.
9	Sınıfların tamamında etkileşimli tahtaların olması.
10	Öğretmen kadromuzun oturmuş olması.



### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Deneyimli bir yönetim kadrosunun varlığı.
2	Nitelikli ve gelişime açık çalışkan kadroya sahip olunması.
3	Eğitim-öğretim çalışanlarının tüm özlük bilgileri, veri tabanındaki hareketlilikleri doğru ve güncel tutulması.
4	Yöneticilerimize ve öğretmenlerimize gerek veliler, gerekse öğrenciler tarafından yüksek oranda güven duyulması
5	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık ve gayretli olması
6	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
7	Okulun güvenlik kamera sisteminin eksiksiz çalışması.
8	Okul yerleşkesinin çok geniş olmasına rağmen hijyen ve temizlik konusuna özen gösterilmesi. Okulun temiz olması.
9	Okulda iş güvenliği ve sağlığı konusunda gerekli tedbirlerin alınması.
10	Okul servislerinin belirli aralıklarla denetlenmesi.



### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

**“Bugünün ve geleceğin ihtiyaçlarının ışığında; milli ve manevi değerleri çağdaş düşüncelerle ve sentezleyebilen, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilecek beceriye sahip, emeğe saygı duyan, faziletli, kendine güvenen nitelikli insan gücünü oluşturacak fertleri yetiştirmek için varız.”**

#### VİZYONUMUZ \*

**“Mesleki ve teknik alanda öncü, sosyal ve kültürel alanda örnek, Çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmak.”**

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Millidir
- 2) İnsanıdır
- 3) Demokratiktir
- 4) Paylaşıcıdır
- 5) Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir
- 6) Cömert ve Yardımseverdir
- 7) Eğitim ve Öğretimde Mükemmellik
- 8) Etik değerlere bağlı
- 9) Her alanda sorumluluk bilinci yüksek



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. İmkanların el verdiği ölçüde öğrenci kaydı almak ve bunların devamını sağlayarak tümünün yıl kaybı yaşamadan mezun olmalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir ..Okulumuzu yeterince tanıtmak ve öğrenci çekmek.

#### Stratejik Amaç 2:

Okulun fiziki yapısını geliştirmek ve donanım kalitesini artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Laboratuvar ve atölyelerin bakım, onarım ve donatımları yapılacak ve eksikliklerin tamamı giderilecektir.

#### Stratejik Amaç 3:



Okulumuzdaki akademik, sosyal, kültürel ve tanıtıcı faaliyetleri artırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulu tanıtıcı broşür ve dergi hazırlamak.

Stratejik Hedef 3.2. 2028 yılına kadar her yıl sosyal kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısını % 20 arttırmak

Hedef 3.3. Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını bir önceki yıla göre %25 artırmak.

#### **Stratejik Amaç 4:**

Sektörün ihtiyacına ilişkin eleman yetiştirmek.

Stratejik Hedef 4. 1 . Her alana ait sektörden en az bir deneyimli eleman getirilerek seminer verilecektir.

#### **Stratejik Amaç 5:**

Okul veli işbirliğini artırmak.

Stratejik Hedef 5.1. 20123-2024 eğitim-öğretim yılında genel okul veli toplantılarının dışında sınıf bazında en az 2 veli toplantısı yapılacaktır.

#### **Stratejik Amaç 6:**

Çevredeki kurum ve kuruluşlar ile işbirliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 6.1. Kuruluşlara kulumuzdaki her alan için yılda en az 2 gezi düzenlenecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	87	89	90	92	95
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	25	35	50	70	85	90
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	72	75	80	83	87	91
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	18	17	15	13	10
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	9	5	4	2	1
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	80	82	85	88	89	90
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	32	40	50	65	70	85



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. e-mesaj sistemi kurduk.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Rehberlik servisi	Rehberlik Servisi-Sınıf Öğrt.	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için belirlenen eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs
1.1.5	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.6			
1.1.7			





## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Üniversite sınavlarında başarı oranı	30	32	35	38	41	44
<b>PG.1.1.b</b>	Sportif faaliyetlere katılım oranı	45	50	60	65	68	72
<b>PG.1.1.c</b>	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	50	55	62	69	71	75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül
1.1.2	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül
1.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül
1.1.4			
1.1.5	↓		



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	7	10	13	15	17	20
<b>PG.1.1.b</b>	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	65	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.c</b>	Ders dışı meslek kursların oranı	32	35	40	45	50	55



## Eylemler

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*





## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Okul binanın bakım ve onarımı	70	71	72	73	74	75
<b>PG.3.2.b</b>	Bölüm donatım malzemeleri oranı	70	71	72	723	74	75
<b>PG.3.3.c</b>	Okul bahçesinin kullanım oranı	85	87	88	89	92	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	Eylül
1.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve bölüm ve atölye şefleri	Eylül
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	Eylül
1.1.4	Okul giriş kapı ve duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	Eylül
1.1.5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	Eylül
1.1.6			



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	7000	7100	7200	7300	7500	36100
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2200	2400	2600	3000	12200
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	16000	17000	18000	20000	86000
<b>TOPLAM</b>	<b>24000</b>	<b>25300</b>	<b>26600</b>	<b>27900</b>	<b>30500</b>	<b>134300</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:



Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

